

小学生の おんがく

1

指導者用デジタル教科書（教材） 音声テキスト

本資料は「指導者用デジタル教科書（教材）」に収録されている映像資料の音声をテキストにしたものです。本教材に関連した資料を作成される際の参考として、ご活用ください。なお、音声解説の無い映像資料は、一部割愛しております。

目次

P. 8 「セブン ステップス」	2	P. 47 せんりつの まねっこ・おはなし	7
P. 12 「さんぽ」	2	がくしゅうかつどう	
P. 15 カスタネット	2	学 習 活 動 2	7
P. 17 フルーツ ランド	3	がくしゅうかつどう	
がくしゅうかつどう		学 習 活 動 3	7
学 習 活 動 2	3	がくしゅうかつどう	
がくしゅうかつどう		学 習 活 動 4	7
学 習 活 動 3	3	P. 51 おとさがし	8
P. 19 うたごえ	3	トライアングル	8
P. 25 タンブリン	4	タンブリン	8
P. 26 ことばで リズム	4	すず	8
P. 30 おとを さがして あそぼう	5	P. 55 シンコペーテッド クロック	9
がくしゅうかつどう		ウッドブロック	9
学 習 活 動 1	5	トライアングル	9
P. 32 けんばんハーモニカ	5	P. 57 てっきん	9
P. 41 どれみふぁ そのまねっこ	5	P. 59 ほしぞらの おんがく	10
P. 42 どれみで うたおう	6	P. 62 「さんちゃんが」	10

P. 8 「セブン ステップス」

がめんを ^み見ながら、あそびかたを おぼえましょう。

きょうしつの みんなも ^{おん}音がくに あわせて、あそびながら うたって みよう。

P. 12 「さんぽ」

まず さいしょに、^{おん}音がくに あわせて、^て手びょうしを うって みましょう。

いま、^{おん}音がくに あわせて ^て手で うって いたのが、「はく」です。こんど

は、^{おん}音がくに あわせて、^{あし}足ぶみをして みましょう。みなさんには、かが

みに うつった うごきをして もらいます。^{ひだりあし}左足から はじめます。

では、やってみましょう。

はい、よく できました。

P. 15 カスタネット

これは、カスタネットです。カスタネットは、^{ひと}人さしゆびに ひもを とおし

て、このように もちます。^て手のひらを ^{うえ}上にむけて、カスタネットの はじ

のほうを、このように うちます。

P. 17 フルーツ ランド

がくしゅうかつどう 学習活動2

みんなで わになって、^て手びょうしを うちながら、「バナナ、はい」と
いしましょう。では、はじめます。

はい、よく できました。

がくしゅうかつどう 学習活動3

こんどは、^{ひとり}一人ずつ じゅんに、えらんだ ことばを いいながら、つづけ
ましょう。では、はじめます。

はい、よく できました。

P. 19 うたごえ

あかるい かんじで うたうには、どうしたら よいでしょうか。

こんな かんじに なって いませんか？

^{くち} ^{なか} 口の 中を よく あけて、^{ひと} ^{ひと} 一つ一つの ことばを、はっきり うたう ように
しましょう。

P.25 タンブリン

これは、タンブリンです。あなたに ゆびを ^い入れない ように もちます。タンブリンの まん^{なか}中を、このように うちます。

P.26 ことばで リズム

^{せんせい}先生の うつ はくに あわせて、「たん たん たん うん」と「た た た た たん うん」の リズムに あう ことばを、^{ひと}一つずつ えらんで、いいましよう。

つぎに、ことばに あわせて、「たん たん たん うん」と「た た た た たん うん」の リズムを、^て手で うちましよう。

こんどは、おなじことばを くりかえしたり、ちがうことばを くみあわせたりして、こえと ^て手びょうしで、リズムをつくってみましよう。

「わたしは、おなじことばを くりかえします。」

「ぼくは、ちがうことばを くみあわせます。」

はい、よく できました。

P. 30 おとを さがして あそぼう

がくしゅうかつどう 学習活動 1

^{みみ}耳を すまして、きいて みましょう。

どんな ^{おと}音が きこえて きましたか？ ^み見つけた ^{おと}音を こえて あらわして、みんなに しょうかい しましょう。

P. 32 けんばんハーモニカ

けんばんハーモニカの かまえかたを おぼえましょう。まず、かたや うで ^{ちから}の力を ぬきます。^{ひだりて}左手で もち、はで かますに、くちびるで かるくは さむように します。ゆびは かるく まげて、けんばんに のせます。えんそうが おわったら、ていねいに かたづけを します。ハンカチなどで ふいてから、ホースを もとの ばしょに もどし、ケースを とじます。がっきは、きめられた ばしょに しまいましょう。

P. 41 どれみふぁ そのまねっこ

よういは いいですか？ では、はじめます。

P.42 どれみで うたおう

「ひのまる」の せんりつを、先生が^{せんせい} どれみで うたいます。おなじように
まねして、どれみの ふうせんを さしながら、うたってみましょう。

はい、よく できました。

P.47 せんりつの まねっこ・おはなし

がくしゅうかつどう 学習活動2

リーダーの^{ひと}人が、じぶんで つくった せんりつを ぶくので、きょうしつ
の みんなは、それを まねっこ しましょう。

「わたしの つくった せんりつは、ぶ あ れ ど です。」

それでは やって みましょう。

せんりつを よく きいて、まねっこ することが できましたか？

がくしゅうかつどう 学習活動3

3人の ^{にん}くみになって、つくった せんりつを つかって、おはなしを する
ように、くみあわせて みましょう。

よびかける やくと、こたえる やくを こうたいして、いろんな くみあわ
せで ぶいてみると いいですね。

がくしゅうかつどう 学習活動4

き^いに入った くみあわせが 見^みつかったら、それを つなげて、ぶいて みま
しょう。

P.51 おとさがし

トライアングル

これは、トライアングルです。トライアングルは、このように もって、この ぼうで ^{おと}音を ^だ出します。このように うったり（～♪）、このように こまかく うったり します。

^{おと}音を とめたい ときは、トライアングルを このように もって、とめま す。

タンブリン

これは、タンブリンです。あなに ゆびを ^い入れないように もちます。タンブリンの まん^{なか}中を、このように うちます。

すず

これは、すずです。すずは、このように もちます。手^てくびを うったり（～♪）、こまかく ふったりして、えんそう します。

P. 55 シンコペーテッド クロック

ウッドブロック

これは、ウッドブロックです。ばちで うって、^{おと}音を ^だ出します。

^{みぎ}右と ^{ひだり}左で、^{おと}音の かんじが ちがいますね。

トライアングル

これは、トライアングルです。トライアングルは、このように もって、

この ぼうで ^{おと}音を ^だ出します。このように うったり (～♪)、このように
こまかく うったり します。

^{おと}音を とめたい ときは、トライアングルを このように もって、とめま
す。

P. 57 てっきん

これは、てっきんです。てっきんは、けんばんの まん^{なか}中あたりを、ばちで
かるく、はずむように うちます。

P. 59 ほしそらの おんがく

ほし^{そら}空の えいそうを ながします。きょうしつ^の みんなも、えいそうに あ
わせて、えんそう してみてください。

P. 62 「さんちゃんが」

(～♪) はい、よく できました。
