**指導者用デジタル教科書（教材）**

**音声テキスト**

本資料は「指導者用デジタル教科書（教材）」に収録されている映像資料の音声をテキストにしたものです。本教材に関連した資料を作成される際の参考として、ご活用ください。なお、音声解説の無い映像資料は、一部割愛しております。

目次

[P. 8　「セブン ステップス」 2](#_Toc76731193)

[P. 12　「さんぽ」 2](#_Toc76731194)

[P. 15　カスタネット 2](#_Toc76731195)

[P. 17　フルーツ ランド 3](#_Toc76731196)

[2 3](#_Toc76731197)

[3 3](#_Toc76731198)

[P. 19　うたごえ 3](#_Toc76731199)

[P. 25　タンブリン 4](#_Toc76731200)

[P. 26　ことばで リズム 4](#_Toc76731201)

[P. 30　おとを さがして あそぼう 5](#_Toc76731202)

[１ 5](#_Toc76731203)

[P. 32　けんばんハーモニカ 5](#_Toc76731204)

[P. 41　ど れ み ふぁ そ の まねっこ 5](#_Toc76731205)

[P. 42　どれみで うたおう 6](#_Toc76731206)

[P. 47　せんりつの まねっこ・おはなし 7](#_Toc76731207)

[2 7](#_Toc76731208)

[3 7](#_Toc76731209)

[4 7](#_Toc76731210)

[P. 51　おとさがし 8](#_Toc76731211)

[トライアングル 8](#_Toc76731212)

[タンブリン 8](#_Toc76731213)

[すず 8](#_Toc76731214)

[P. 55　シンコペーテッド クロック 9](#_Toc76731215)

[ウッドブロック 9](#_Toc76731216)

[トライアングル 9](#_Toc76731217)

[P. 57　てっきん 9](#_Toc76731218)

[P. 59　ほしぞらの おんがく 10](#_Toc76731219)

[P. 62　「さんちゃんが」 10](#_Toc76731220)

# P. 8　「セブン ステップス」

がめんを ながら、あそびかたを おぼえましょう。

きょうしつの みんなも がくに あわせて、あそびながら うたって みよう。

# P. 12　「さんぽ」

まず さいしょに、がくに あわせて、びょうしを うって みましょう。

いま、がくに あわせて で うって いたのが、「はく」です。こんどは、がくに あわせて、ぶみを して みましょう。みなさんには、かがみに うつった うごきを して もらいます。から はじめます。

では、やって みましょう。

はい、よく できました。

# P. 15　カスタネット

これは、カスタネットです。カスタネットは、さしゆびに ひもを とおして、このように もちます。のひらを にむけて、カスタネットの はじのほうを、このように うちます。

# P. 17　フルーツ ランド

## 2

みんなで わになって、びょうしを うちながら、「バナナ、はい」と いいましょう。では、はじめます。

はい、よく できました。

## 3

こんどは、ずつ じゅんに、えらんだ ことばを いいながら、つづけましょう。では、はじめます。

はい、よく できました。

# P. 19　うたごえ

あかるい かんじで うたうには、どうしたら よいでしょうか。

こんな かんじに なって いませんか？

の を よく あけて、つつの ことばを、はっきり うたう ように しましょう。

# P. 25　タンブリン

これは、タンブリンです。あなに ゆびを れない ように もちます。タンブリンの まんを、このように うちます。

# P. 26　ことばで リズム

の うつ はくに あわせて、「たん たん たん うん」と「た た た た たん うん」の リズムに あう ことばを、つずつ えらんで、いいましょう。

つぎに、ことばに あわせて、「たん たん たん うん」と「た た た た たん うん」の リズムを、で うちましょう。

こんどは、おなじことばを くりかえしたり、ちがうことばを くみあわせたり して、こえと びょうしで、リズムを つくって みましょう。

「わたしは、おなじことばを くりかえします。」

「ぼくは、ちがうことばを くみあわせます。」

はい、よく できました。

# P. 30　おとを さがして あそぼう

## １

を すまして、きいて みましょう。

どんな が きこえて きましたか？ つけた を こえで あらわして、みんなに しょうかい しましょう。

# P. 32　けんばんハーモニカ

けんばんハーモニカの かまえかたを おぼえましょう。まず、かたや うでのを ぬきます。で もち、はで かまずに、くちびるで かるく はさむように します。ゆびは かるく まげて、けんばんに のせます。えんそうが おわったら、ていねいに かたづけを します。ハンカチなどで ふいてから、ホースを もとの ばしょに もどし、ケースを とじます。がっきは、きめられた ばしょに しまいましょう。

# P. 41　ど れ み ふぁ そ の まねっこ

よういは いいですか？ では、はじめます。

# P. 42　どれみで うたおう

「ひのまる」の せんりつを、が どれみで うたいます。おなじように まねして、どれみの ふうせんを さしながら、うたって みましょう。

はい、よく できました。

# P. 47　せんりつの まねっこ・おはなし

## 2

リーダーのが、じぶんで つくった せんりつを ふくので、きょうしつの みんなは、それを まねっこ しましょう。

「わたしの つくった せんりつは、ふぁ れ ど です。」

それでは やって みましょう。

せんりつを よく きいて、まねっこ することが できましたか？

## 3

3の くみになって、つくった せんりつを つかって、おはなしを するように、くみあわせて みましょう。

よびかける やくと、こたえる やくを こうたいして、いろんな くみあわせで ふいてみると いいですね。

## 4

にった くみあわせが つかったら、それを つなげて、ふいて みましょう。

# P. 51　おとさがし

## トライアングル

これは、トライアングルです。トライアングルは、このように もって、この ぼうで を します。このように うったり（～♪）、このようにこまかく うったり します。

を とめたい ときは、トライアングルを このように もって、とめます。

## タンブリン

これは、タンブリンです。あなに ゆびを れないように もちます。

タンブリンの まんを、このように うちます。

## すず

これは、すずです。すずは、このように もちます。くびを うったり（～♪）、こまかく ふったりして、えんそう します。

# P. 55　シンコペーテッド クロック

## ウッドブロック

これは、ウッドブロックです。ばちで うって、を します。

と で、の かんじが ちがいますね。

## トライアングル

これは、トライアングルです。トライアングルは、このように もって、この ぼうで を します。このように うったり（～♪）、このようにこまかく うったり します。

を とめたい ときは、トライアングルを このように もって、とめます。

# P. 57　てっきん

これは、てっきんです。てっきんは、けんばんの まんあたりを、ばちでかるく、はずむように うちます。

# P. 59　ほしぞらの おんがく

ほしの えいぞうを ながします。きょうしつの みんなも、えいぞうに あわせて、えんそう してみてください。

# P. 62　「さんちゃんが」

（～♪）はい、よく できました。