

複式学級用 年間指導計画例(A年度・B年度方式) 中学年

A年度

学期	題材名	教材名 ○…歌唱 ◇…器楽 ☆…音楽づくり ♪…鑑賞 (共)…共通教材	掲載学年	時数
通年	口絵	ようこそ リコーダーの世界へ	3	
1 学期	音楽で心をつなげよう	○ハッピーソング	3	5
		(そだてよう) リズムでなかよくなるろう	3	
		(そだてよう) リズムでなかよくなるろう①	4	
		(共) 春の小川	3	
		(共) さくら さくら	4	
	歌って音の高さをかんとろう	○◇ドレミで歌おう	3	5
		○◇海風きって	3	
		○◇いいこと ありそう	4	
	リコーダーのひびきに親しもう	♪ピタゴラスイッチ	3	6
		(そだてよう) いろいろな◎の音であそぼう	3	
		◇ふいてみよう①(シ・ラ) / ふいてみよう②(シ・ラ・ソ)	3	
		/きれいな ソラン		
◇坂道 / 雨上がり		3		
(そだてよう) いろいろな音であそぼう	3			
拍ののってリズムをかんとろう	◇○ゆかいな木きん	3	5	
	☆手拍子でリズム	3		
	◇クラッピング ファンタジー 第7番 楽しいマーチ	4		
	(そだてよう) リズムでなかよくなるろう②	4		
2 学期	せんりつのとくちょうをかんとろう	○◇とどけよう このゆめを	3	7
		(共) ふじ山	3	
		♪白鳥	4	
		(共) とんび	4	
	せんりつのもじりをかんとろう	♪か ね	3	8
		○歌おう 声高く	3	
		◇オーラ リー	4	
		(共) もみじ	4	
	いろいろな音のひびきに親しもう	♪トランペットふきの休日 / よろこびの歌	3	8
		☆打楽器の音楽	4	
		◇パフ	3	
	3 学期	ちいきにつたわる音楽でつながろう	♪神田囃子「投げ合い」	3
☆ラドレの音でせんりつづくり			3	
♪こきりこ			4	
思いを音楽で表そう		○帰り道	3	4
	◇エーデルワイス	3		
	♪山の魔王の宮殿にて	4		

B年度

学期	題材名	教材名 ○…歌唱 ◇…器楽 ☆…音楽づくり ♪…鑑賞 (共)…共通教材	掲載学年	時数
通年	口絵	気持ちを歌でとどけましょう	4	
1 学期	音楽で心の輪を広げよう	○小さな世界	4	4
		(そだてよう) リズムでなかよくなるろう	3	
		(そだてよう) リズムでなかよくなるろう①	4	
		(共) 茶つみ	3	
	歌声のひびきを感じ取ろう	○◇ドレミで歌おう	3	6
		○◇風のメロディー	4	
		♪パパゲーノとパパゲーナの二重唱	4	
		(共) まきばの朝	4	
	リコーダーのひびきに親しもう	♪ピタゴラスイッチ	3	6
		(そだてよう) いろいろな◎の音であそぼう	3	
		◇ふいてみよう①(シ・ラ) / ふいてみよう②(シ・ラ・ソ)	3	
/きれいな ソラン				
◇坂道 / 雨上がり		3		
(そだてよう) いろいろな音であそぼう	3			
いろいろなリズムを感じ取ろう	◇○あの雲のように	3	5	
	◇アチャ パチャ ノチャ	3		
	○◇いろいろな木の実	4		
	☆言葉でリズムアンサンブル	4		
2 学期	せんりつのとくちょうを感じ取ろう	♪メヌエット	3	7
		○ゆかいに歩けば	4	
		◇陽気な船長	4	
		(共) うさぎ	3	
	せんりつのもじりを感じ取ろう	○パレード ホッホー	4	8
		♪ファランドール	4	
		◇メリーさんのひつじ	3	
		◇オーラ リー	4	
	いろいろな音のひびきを楽しもう	♪ポロネーズ / 茶色の小びん	4	8
		◇茶色の小びん	4	
		☆クロック ミュージック	3	
	3 学期	日本の音楽でつながろう	♪こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」から	4
(チャレンジ) ことをひいてみよう			4	
☆「さくら さくら」の音階でせんりつづくり			4	
思いを音楽で表そう		○赤いやねの家	4	4
	◇鉄わんアトム	4		

- ・3学期制で設定しています。
- ・各学期の総時数は、巻末教材及び国歌「君が代」を扱う時数を確保できるように、1学期=21 2学期=23 3学期=12 で設定しています。
- ・題材の時数は1例です。教材選択の仕方によって時数は増減します。
- ・上記以外の参考曲、そだてよう、チャレンジは、各校の実態に応じてご設定ください。
- ・一部の教材(リコーダー、そだてようなど)は両年度に重複して取り上げています(グレーの部分)。