第1学年

新学習指導要領の「内容」及び〔共通事項〕との対応表

題材名	教材名	歌唱					器楽						音楽づくり						鑑賞		〔共通事項〕														特別の教科 道徳との関連(例)
		ア	イ	ウ			ア	イ		ウ			ア		イ		ウ		ア	イ	音色	リズム	速度	旋律	強弱	重	和音	音階	調	拍	フレーズ	反復	呼	変化	縦横	
				(ア)	(イ)	(ウ)		(ア)	(イ)	(ア)	(イ)	(ウ)	(ア)	(イ)	(ア)	(イ)	(ア)	(イ)																		
うたで なかよしに なろう	うたでさんぽ	○	○	○																			○		○					○			○			B[礼儀] B[友情，信頼]
	ぞうさんのさんぽ	○	○	○		○																								○						
	てとてであいさつ	○	○	○		○																								○						
	ひらいたひらいた	○	○	○		○																			○					○						
はくを かんじて あそぼう	◎さんぽ																		○	○		○								○						A[節度，節制] D[生命の尊さ]
	なまえあそび												○									○								○			○			
	かたつむり	○	○	○		○																○								○	○					
はくを かんじて リズムを うとう	じゃんけんぽん	○	○	○		○	○		○		○	○									○	○								○						C[規則の尊重]
	みんなであそぼう	○	○	○		○	○		○		○	○									○	○								○						
	◎しろくまのジェンカ	○	○	○		○	○	○			○	○							○	○	○	○								○	○					
	ぶんぶんぶん	○	○	○		○	○		○	○	○	○									○	○								○						
	ことばでリズム												○	○		○		○				○								○		○	○			
	うみ	○	○	○	○	○																○								○	○					
どれみで うたったり ふいたり しよう	◎みつばちのぼうけん																		○	○	○			○												A[希望と勇気，努力と強い意志]
	たのしくふこう			○			○		○		○										○															
	どんぐりさんのおうち	○	○	○			○		○	○	○										○															
	どれみであいさつ			○					○	○	○										○			○												
	どれみのまねっこ								○	○	○										○									○			○			
	なかよし	○		○			○		○	○	○										○			○						○						
	どれみふぁそのまねっこ						○		○	○	○										○									○			○			
	どんぐりさんのおうち			○																				○						○						
	どれみのまねっこ			○																				○						○			○			
ようすを おもいうかべよう	◎おどるこねこ																		○	○	○			○								○				D[自然愛護]
	ひのまる	○	○	○	○	○																		○						○						
	はるなつあきふゆ	○	○		○	○																	○	○	○					○						
いろいろな おとを たのしもう	◎シンコペーテッド クロック																		○	○	○	○														D[感動，畏敬の念]
	きらきらぼし	○	○	○		○	○		○	○	○	○									○				○											
	おとさがし								○		○										○															
	ほしぞらのおんがく												○	○		○	○	○			○	○			○							○	○			
にほんの うたを たのしもう	◎さんちゃんが／おおなみこなみ			○															○	○				○						○						C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度]
	おちゃらかほい	○	○	○	○	○																○	○	○						○		○	○			
おとを あわせて たのしもう	やまびこごっこ	○	○	○	○	○																		○	○					○			○			A[善悪の判断，自律，自由と責任]
	やまびこあそび												○	○				○							○									○			
	とんくるりんぱんくるりん	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○									○	○		○		○				○		○				
	こいぬのマーチ	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○									○	○		○		○				○	○					
	◎ラデツキーこうしんきょく																		○	○				○	○					○	○	○				
巻　末	うたいつごうにほんのうた	○	○	○	○	○															○	○		○	○					○	○					C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度]
	うたでさんぽ	○	○	○																			○		○					○						B[友情，信頼]
	あいあい	○	○	○	○	○																○		○						○		○	○			
	おちゃらかほい	○	○	○	○	○																○	○	○						○		○	○			
	どれみでのぼろう	○		○			○		○	○	○	○												○						○						
	〔国歌〕　きみがよ	○	○	○	○	○																														C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度]

第2学年　　新学習指導要領の「内容」及び〔共通事項〕との対応表

題材名	教材名	歌唱					器楽						音楽づくり						鑑賞		〔共通事項〕														特別の教科 道徳との関連(例)
		ア	イ	ウ			ア	イ		ウ			ア		イ		ウ		ア	イ	音色	リズム	速度	旋律	強弱	重	和音	音階	調	拍	フレーズ	反復	呼	変化	縦横	
				(ア)	(イ)	(ウ)		(ア)	(イ)	(ア)	(イ)	(ウ)	(ア)	(イ)	(ア)	(イ)	(ア)	(イ)																		
うたで ともだちの わを ひろげよう	メッセージ	○		○	○	○																○								○			○			B[礼儀] B[友情，信頼]
	◎ロンドンばし／小犬のビンゴ	○		○															○			○								○						
	かくれんぼ	○	○	○	○	○																○			○					○			○			
はくの まとまりを かんじとろう	はしの上で	○	○	○		○																○		○						○		○				A[節度，節制]
	◎トルコこうしんきょく																		○	○		○		○	○					○						
	たぬきのたいこ	○	○	○		○																○								○						
	かっこう	○	○	○			○		○	○	○										○	○		○						○						
	◎メヌエット																		○	○		○		○						○						
音の たかさの ちがいを かんじとろう	かえるの音あそび												○	○	○	○	○				○											○	○			A[希望と勇気，努力と強い意志]
	かえるのがっしょう	○		○		○	○		○	○	○	○									○			○		○				○	○				○	
	◎ドレミのうた	○		○	○														○	○				○												
	ドレミのまねっこ			○																				○									○			
	ドレミであそぼ	○		○	○	○	○		○	○	○	○										○		○		○				○	○				○	
	せんりつあそび												○			○	○							○												
ひょうしを かんじて リズムを うとう	この空とぼう	○	○	○		○	○		○	○	○	○										○								○	○					A[善悪の判断，自律，自由と責任]
	いるかはざんぶらこ	○	○	○		○	○		○	○	○	○										○								○	○					
	山のポルカ	○		○		○	○		○	○	○	○										○		○						○	○					
	おまつりの音楽												○	○		○		○				○								○	○	○				
いろいろな 音を 楽しもう	◎だがっきパーティー																		○	○	○															C[規則の尊重] D[自然愛護]
	がっきでおはなし								○		○		○			○		○			○	○			○	○				○			○			
	かぼちゃ	○		○		○	○		○	○	○	○									○	○			○					○						
	虫のこえ	○	○	○	○	○															○			○	○											
ようすを おもいうかべよう	◎人形のゆめと目ざめ																		○	○	○		○	○	○											D[感動，畏敬の念]
	夕やけこやけ	○	○	○	○	○																	○	○	○											
	海とおひさま	○	○	○	○																○		○	○	○					○	○					
	小ぎつね	○	○	○	○		○		○	○	○										○		○	○	○						○	○				
日本の うたを 楽しもう	◎ずいずいずっころばし／あんたがたどこさ	○	○	○	○														○	○				○						○		○				B[親切，思いやり] C[家族愛，家庭生活の充実]
	なべなべそこぬけ	○	○	○	○	○																○		○						○						
	ばんそうあそび						○		○	○	○	○	○			○	○					○		○						○		○				
音を あわせて 楽しもう	◎こうしんきょく																		○	○	○			○						○		○	○			B[感謝] C[勤労，公共の精神]
	どこかで	○	○	○		○																		○		○				○	○	○			○	
	ぷっかりくじら	○		○		○	○	○		○	○	○									○	○		○		○				○	○					
	こぐまの二月	○		○		○	○	○		○	○	○									○			○		○				○	○				○	
	はるがきた	○	○	○	○	○															○			○							○					
巻　末	うたいつごう日本のうた	○	○	○	○	○															○	○		○	○					○	○					C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度]
	手のひらをたいように	○	○	○	○	○																○		○						○	○					B[友情，信頼] D[生命の尊さ]
	あの青い空のように／はるのまきば	○	○	○	○	○																○		○		○				○	○				○	
	あえてよかった	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○										○		○						○	○	○	○			
	アイアイ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○	○		○		○				○	○	○	○	○	○	
	〔国歌〕　きみがよ	○	○	○	○	○																														C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度]

第3学年　　新学習指導要領の「内容」及び〔共通事項〕との対応表

題材名	教材名	歌唱					器楽						音楽づくり						鑑賞		〔共通事項〕														特別の教科 道徳との関連(例)
		ア	イ	ウ			ア	イ		ウ			ア		イ		ウ		ア	イ	音色	リズム	速度	旋律	強弱	重	和音	音階	調	拍	フレーズ	反復	呼	変化	縦横	
				(ア)	(イ)	(ウ)		(ア)	(イ)	(ア)	(イ)	(ウ)	(ア)	(イ)	(ア)	(イ)	(ア)	(イ)																		
巻　頭	リコーダーのなかま／◎ナイチンゲール																				○															
	友だち	○	○	○	○	○																		○							○					B[礼儀] B[友情，信頼]
明るい歌声をひびかせよう	ドレミで歌おう	○		○			○		○	○	○													○				○								
	春の小川	○	○	○	○	○															○			○	○			○			○					
	海風きって	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○									○			○		○		○		○		○			○	C[勤労，公共の精神] D[自然愛護]
	せんりつづくり						○				○					○	○							○				○								
	茶つみ	○	○	○	○	○															○	○		○						○	○					
リコーダーとなかよしになろう	◎小鳥のために																		○	○	○															
	ステップ１・２・３／小さな花						○		○	○	○										○			○						○						
	とどけよう　このゆめを	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○			○		○				○					○	A[希望と勇気，努力と強い意志] D[感動，畏敬の念]
	◎きらきら星																		○	○	○			○												
	坂道／雨上がり／かりかりわたれ／そよ風						○		○	○	○										○			○		○				○					○	
拍のながれにのって リズムをかんじろう	ゆかいな木きん	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○									○	○		○		○				○					○	B[友情，信頼] C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度]
	手拍子でリズム												○	○	○	○		○				○								○	○	○		○		
	うさぎ	○	○	○	○	○																○								○						
せんりつのとくちょうをかんじとろう	あの雲のように	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○										○		○		○				○	○				○	C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度] D[感動，畏敬の念]
	◎メヌエット																		○	○	○	○		○								○		○		
	山のポルカ						○	○	○	○	○	○										○		○		○						○			○	
	ふじ山	○	○	○	○	○																		○							○					
いろいろな音のひびきをかんじとろう	おかしのすきなまほう使い	○	○	○	○	○																○		○												A[個性の伸長] C[規則の尊重]
	まほうの音楽							○	○		○		○	○	○		○	○			○			○	○	○						○		○		
	パフ						○		○	○	○	○									○	○			○	○				○					○	
	◎トランペットふきの休日／アレグロ																		○	○	○		○									○				
日本の音楽に親しもう	◎神田囃子／花輪ばやし／小倉祇園太鼓																		○	○	○	○	○											○		B[感謝] C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度]
	ラドレの音でせんりつづくり										○		○			○	○							○						○	○	○				
音を合わせて楽しもう	歌おう声高く	○	○	○	○	○																		○	○	○						○		○	○	B[親切，思いやり] B[友情，信頼]
	◎かね																		○	○	○	○	○	○	○	○						○		○	○	
	エーデルワイス						○	○	○	○	○	○									○			○		○									○	
巻　末	歌いつごう日本の歌	○	○	○	○	○															○	○		○	○					○	○					D[生命の尊さ] C[家族愛，家庭生活の充実]
	ちびっこカウボーイ	○	○	○	○	○															○	○		○						○		○		○		A[希望と勇気，努力と強い意志] B[友情，信頼]
	帰り道	○	○	○	○	○															○			○	○						○	○				
	ゴーゴーゴー	○	○	○	○	○															○			○		○				○					○	
	きょうりゅうとチャチャチャ	○	○	○	○	○															○	○		○						○	○					
	こころパレット	○	○	○	○	○															○	○		○						○	○			○		
	春はワクワク	○	○	○	○	○															○	○		○												
	またあそぼ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○	○		○		○						○	○		○	
	よろこびの歌						○		○	○	○										○	○		○						○						
	ミッキーマウスマーチ						○	○	○	○	○	○									○	○		○		○				○		○	○		○	
	〔国歌〕　君が代	○	○	○	○	○																														C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度]

第4学年　　新学習指導要領の「内容」及び〔共通事項〕との対応表

題材名	教材名	歌唱					器楽						音楽づくり						鑑賞		〔共通事項〕														特別の教科 道徳との関連(例)
		ア	イ	ウ			ア	イ		ウ			ア		イ		ウ		ア	イ	音色	リズム	速度	旋律	強弱	重	和音	音階	調	拍	フレーズ	反復	呼	変化	縦横	
				(ア)	(イ)	(ウ)		(ア)	(イ)	(ア)	(イ)	(ウ)	(ア)	(イ)	(ア)	(イ)	(ア)	(イ)																		
巻　頭	自然と音																																			C[国際理解，国際親善] D[自然愛護]
	子どもの世界	○	○	○	○	○																		○		○						○			○	
明るい歌声をひびかせよう	いいことありそう	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○										○		○		○		○	○						○	B[親切，思いやり] B[友情，信頼]
	◎パパゲーノとパパゲーナの二重唱																		○	○	○			○		○							○		○	
	歌のにじ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○			○		○					○				○	
	せんりつづくり	○				○	○				○	○				○	○							○		○									○	
拍の流れにのってリズムを感じ取ろう	いろんな木の実	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○	○								○		○				C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度] D[自然愛護]
	◎ブラジル																		○	○	○	○								○						
	言葉でリズムアンサンブル												○	○		○		○				○				○				○		○	○	○	○	
	まきばの朝	○	○	○	○	○																		○						○	○					
	風のメロディー	○	○	○	○	○																		○	○					○	○					
せんりつのとくちょうを感じ取ろう	陽気な船長						○	○	○	○	○	○									○			○		○					○	○			○	D[感動，畏敬の念]
	せいじゃの行進						○	○	○	○	○	○									○			○							○	○				
	ゆかいに歩けば	○	○	○	○	○																		○	○	○					○				○	
	とんび	○	○	○	○	○																		○	○						○		○			
	◎白鳥／美しきロスマリン																		○	○	○		○	○								○				
せんりつの重なりを感じ取ろう	パレードホッホー	○	○	○	○	○																		○		○					○	○		○	○	B[友情，信頼] D[生命の尊さ] D[自然愛護]
	◎ファランドール																		○	○				○		○						○	○	○	○	
	雨の公園／ハッピー バースデイ トゥ ユー						○		○	○	○	○									○			○		○					○				○	
	もみじ	○	○	○	○	○																		○		○					○				○	
いろいろな音のひびきを感じ取ろう	◎メヌエット／クラリネット ポルカ																		○	○	○			○						○		○				A[節度，節制] A[個性の伸長] C[規則の尊重]
	音のカーニバル	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○				○					○	○		○						○			○			
	打楽器の音楽						○		○		○		○	○	○	○	○	○			○			○		○						○	○	○	○	
	茶色の小びん	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○			○		○				○	○	○			○	
日本の音楽に親しもう	◎ソーラン節／南部牛追い歌																		○	○	○	○		○						○						C[勤労，公共の精神] C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度]
	◎トラジ打令／小さな淡黄色の馬																		○	○	○	○		○						○						
	こきりこ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○	○	○	○		○		○		○	○	○			○	
	ミソラドレの音でせんりつづくり												○	○		○	○					○		○				○		○	○					
	さくらさくら	○	○	○	○	○															○			○				○			○	○				
	◎さくらさくら																		○	○	○			○				○			○	○				
曲の気分を感じ取ろう	赤いやねの家	○	○	○	○	○															○		○	○	○					○	○	○				B[友情，信頼] D[感動，畏敬の念]
	オーラリー						○	○	○	○	○	○									○		○	○	○	○				○	○	○			○	
	◎山の魔王の宮殿にて																		○	○	○		○	○	○							○		○		
	◎つるぎのまい																		○	○	○		○	○	○							○		○		
巻　末	歌いつごう日本の歌	○	○	○	○	○															○	○		○	○					○	○					C[家族愛，家庭生活の充実] C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度]
	友達シンドバッド	○	○	○	○	○																○		○	○					○		○		○		A[希望と勇気，努力と強い意志] A[正直，誠実]
	冬の歌	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○	○		○		○				○		○		○	○	
	いつだって！	○	○	○	○	○															○	○		○	○											
	林の朝	○	○	○	○	○																		○		○	○								○	
	チャレンジ！	○	○	○	○	○															○	○		○	○											
	クラッピング ファンタジー第７番						○	○		○	○	○										○		○		○				○		○	○	○	○	
	チキチキバンバン						○	○	○	○	○	○									○	○		○		○									○	
	〔国歌〕　君が代	○	○	○	○	○																														C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度]

第5学年　　新学習指導要領の「内容」及び〔共通事項〕との対応表

題材名	教材名	歌唱					器楽						音楽づくり						鑑賞		〔共通事項〕														特別の教科 道徳との関連(例)
		ア	イ	ウ			ア	イ		ウ			ア		イ		ウ		ア	イ	音色	リズム	速度	旋律	強弱	重	和音	音階	調	拍	フレーズ	反復	呼	変化	縦横	
				(ア)	(イ)	(ウ)		(ア)	(イ)	(ア)	(イ)	(ウ)	(ア)	(イ)	(ア)	(イ)	(ア)	(イ)																		
巻　頭	音の力																																			
	Believe	○	○	○	○	○																		○		○					○			○	○	A[節度，節制] B[親切，思いやり]
ゆたかな歌声をひびかせよう	すてきな一歩	○	○	○	○	○															○			○	○	○					○		○	○	○	A[希望と勇気，努力と強い意志] C[公正，公平，社会正義]
	こいのぼり	○	○	○	○	○															○	○		○	○										
いろいろな音のひびきを味わおう	小さな約束						○	○	○	○	○	○									○			○	○	○		○	○						○	A[善悪の判断，自律，自由と責任] A[真理の探究] B[相互理解，寛容]
	いつでもあの海は	○	○	○	○	○																		○	○	○					○				○	
	リボンのおどり						○	○	○	○	○	○									○	○		○		○				○					○	
	◎アイネ クライネ ナハトムジーク 第１楽章																		○	○	○			○		○									○	
	◎双頭のわしの旗の下に																		○	○	○			○		○										
	リズムを選んでアンサンブル												○	○	○	○	○	○			○	○				○				○		○	○	○	○	
和音の美しさを味わおう	静かにねむれ	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○												○		○	○								○	A[個性の伸長]
	こげよマイケル	○	○	○	○	○																		○		○	○								○	
曲想を味わおう	◎威風堂々 第１番																		○	○	○	○	○	○	○							○		○		D[自然愛護]
	威風堂々						○	○	○	○	○	○									○			○	○	○				○	○				○	
	まっかな秋	○	○	○	○	○															○			○	○	○					○	○		○	○	
	キリマンジャロ						○	○	○	○	○	○									○	○	○	○	○	○				○	○	○	○	○	○	
詩と音楽を味わおう	◎山田耕筰の歌曲																		○	○	○	○	○	○	○						○					C[勤労，公共の精神] D[自然愛護] D[感動，畏敬の念]
	冬げしき	○	○	○	○	○																		○	○	○					○	○		○	○	
	スキーの歌	○	○	○	○	○																○		○	○						○	○		○		
日本と世界の音楽に親しもう	◎春の海																		○	○	○			○								○	○	○		A[真理の探究] C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度] C[国際理解，国際親善]
	子もり歌	○	○	○	○	○																		○				○		○						
	音階の音で旋律づくり												○	○	○	○	○				○	○		○				○				○	○	○		
	◎声による世界の国々の音楽																		○	○	○	○		○												
心をこめて表現しよう	小さな鳥の小さな夢	○	○	○	○	○															○			○	○				○	○	○			○		A[希望と勇気，努力と強い意志] B[感謝]
	失われた歌						○	○	○	○	○	○												○		○					○	○			○	
	大空がむかえる朝	○	○	○	○	○															○			○	○	○					○				○	
	ほたるの光	○	○	○	○	○															○			○	○	○					○				○	
巻　末	歌いつごう日本の歌	○	○	○	○	○															○	○		○	○					○	○					D[自然愛護]
	ありがとうの花	○	○	○	○	○																○		○	○						○					A[希望と勇気，努力と強い意志] A[正直，誠実] B[感謝] B[友情，信頼]
	南風にのって	○	○	○	○	○																○		○		○				○	○				○	
	世界がひとつになるまで	○	○	○	○	○																○		○		○				○	○				○	
	つばさをだいて	○	○	○	○	○																○		○		○					○				○	
	A good day	○	○	○	○	○																○		○		○	○				○				○	
	アリラン／まつり花	○	○	○		○																○		○												
	クラッピング ファンタジー第４番						○	○		○	○	○									○	○		○	○	○				○	○	○	○		○	
	生命のいぶき						○	○	○	○	○	○									○	○		○	○	○				○	○				○	
	さくらさくら						○		○	○	○										○			○				○								
	〔国歌〕　君が代	○	○	○	○	○																														C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度]

第6学年　　新学習指導要領の「内容」及び〔共通事項〕との対応表

題材名	教材名	歌唱					器楽						音楽づくり						鑑賞		〔共通事項〕														特別の教科 道徳との関連(例)
		ア	イ	ウ			ア	イ		ウ			ア		イ		ウ		ア	イ	音色	リズム	速度	旋律	強弱	重	和音	音階	調	拍	フレーズ	反復	呼	変化	縦横	
				(ア)	(イ)	(ウ)		(ア)	(イ)	(ア)	(イ)	(ウ)	(ア)	(イ)	(ア)	(イ)	(ア)	(イ)																		
巻　頭	人をつなぐ音楽																																			
	つばさをください	○	○	○	○	○																○		○		○					○			○	○	A[希望と勇気，努力と強い意志] B[友情，信頼]
豊かな歌声をひびかせよう	明日という大空	○	○	○	○	○															○	○	○		○	○					○	○		○	○	A[希望と勇気，努力と強い意志] D[自然愛護]
	おぼろ月夜	○	○	○	○	○															○	○		○	○	○					○				○	
	星空はいつも	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○									○	○	○	○	○	○					○	○		○	○	
いろいろな音のひびきを味わおう	ラバーズ　コンチェルト						○	○	○	○	○	○									○	○		○	○	○				○	○	○		○	○	A[善悪の判断，自律，自由と責任] A[真理の探究] D[感動，畏敬の念]
	◎メヌエット																		○	○	○			○						○	○	○		○		
	◎木星																		○	○	○		○	○	○	○				○		○		○		
	われは海の子	○	○	○	○	○															○	○		○	○						○					
	リズムをつくってアンサンブル						○		○			○	○	○	○	○	○	○			○	○	○		○	○				○	○	○	○	○	○	
和音の美しさを味わおう	星の世界	○	○	○	○	○																		○		○	○				○				○	A[個性の伸長] A[真理の探究]
	雨のうた						○	○	○	○	○	○									○	○		○		○	○		○						○	
	和音の音で旋律づくり												○	○	○	○	○				○	○		○		○	○				○					
曲想を味わおう	広い空の下で	○	○	○	○	○																○		○	○	○									○	B[友情，信頼] C[規則の尊重]
	◎ハンガリー舞曲第５番																		○	○			○	○	○							○		○		
	風を切って	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○									○	○	○	○	○	○						○		○	○	
詩と音楽を味わおう	思い出のメロディー	○	○	○	○	○																		○	○	○					○				○	C[家族愛，家庭生活の充実] D[自然愛護]
	◎滝 廉太郎の歌曲																		○	○	○	○		○	○	○										
	ふるさと	○	○	○	○	○																○		○	○	○					○				○	
日本と世界の音楽に親しもう	越天楽今様	○	○	○	○	○																	○	○				○		○						B[礼儀] C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度] C[国際理解，国際親善]
	◎雅楽「越天楽」から																		○	○	○	○	○	○				○		○		○				
	◎楽器による世界の国々の音楽																		○	○	○	○		○								○		○		
心をこめて表現しよう	きっと届ける	○	○	○	○	○															○	○	○	○	○	○	○			○	○	○			○	B[親切，思いやり] B[感謝]
	そよ風のデュエット						○	○	○	○	○	○									○	○		○		○	○		○		○	○	○	○	○	
	さよなら友よ	○	○	○	○	○															○			○	○	○	○			○	○		○	○	○	
	あおげばとうとし	○	○	○	○	○															○			○	○	○	○			○	○				○	
巻　末	歌いつごう日本の歌	○	○	○	○	○															○	○		○	○					○	○	○		○		C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度]
	気球にのってどこまでも	○	○	○	○	○															○	○	○	○	○	○	○			○	○				○	A[善悪の判断，自律，自由と責任] A[希望と勇気，努力と強い意志] B[感謝] D[生命の尊さ]
	Wish～夢を信じて	○	○	○	○	○															○	○	○	○	○	○	○			○	○		○	○	○	
	旅立ちの日に	○	○	○	○	○															○	○	○	○	○	○	○			○	○	○		○	○	
	あすという日が	○	○	○	○	○															○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○			○	
	この星に生まれて	○	○	○	○	○															○	○	○	○	○	○	○			○	○	○		○	○	
	歌よ ありがとう	○	○	○	○	○															○	○	○	○	○	○	○			○	○	○		○	○	
	メヌエット						○	○	○	○	○	○									○	○	○	○		○				○	○	○		○	○	
	ALWAYS三丁目の夕日						○	○	○	○	○	○									○	○	○	○	○	○				○	○				○	
	コンドルは飛んで行く						○	○	○	○	○	○									○	○	○	○	○	○				○	○	○	○	○	○	
	〔国歌〕　君が代	○	○	○	○	○																														C[伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度]