

義務教育9年間を通じた題材の系統性

生徒の発達段階に応じて **三つの資質・能力** を無理なく育むことができるよう、
小学校、中学校9年間の系統性と一貫性を重視 して学習内容を配列しました。

※小学校は『小学生の音楽』（令和2年度版）における「題材名」を、中学校は『中学生の音楽』における教材の「学習目標」を示しています。

※小学校における鍵盤ハーモニカやリコーダーの演奏に関する題材は、『中学生の器楽』の内容につながります。

